



## **XIII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales**

*Nuevas formas de participación para la construcción de ciudadanía global: perspectivas y contribuciones desde la Didáctica de las Ciencias Sociales*

### **Panel 1**

**Investigación en la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado de Ciencias Sociales.**

Universidad del Quindío. Armenia, Colombia

16 de septiembre de 2022

Hora de Colombia: 8:00 a 9:15 am

Modalidad: Híbrida

Encuentro presencial: Auditorio Euclides Jaramillo

Encuentro virtual por la plataforma CISCO – Enlace: <https://youtu.be/3DBwzyLfqRg>

### **Profesores coordinadores del Panel:**

Gabriel Villalón. Universidad de Chile.

**Correo:** [gabriel.villalon@uchile.cl](mailto:gabriel.villalon@uchile.cl)

Martha Cecilia Gutiérrez. Universidad Tecnológica de Pereira

**Correo:** [mgutierrez@utp.edu.co](mailto:mgutierrez@utp.edu.co)

Olga Patricia Bonilla Marquínez. Universidad Tecnológica de Pereira.

**Correo:** [opbonilla@utp.edu.co](mailto:opbonilla@utp.edu.co)

### **Objetivo**

Compartir con la comunidad educativa y académica interesada en la didáctica de las ciencias sociales, los desarrollos investigativos en construcción de participación democrática y de



ciudadanía global, que contribuyan a la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado de Ciencias Sociales.

### Metodología para el panel:

- Presentación de los panelistas y contextualización de las comunicaciones por parte de los coordinadores. **10 a 15 min**
- Formulación de la pregunta del panel y respuestas de los panelistas **durante 5 min cada uno. 20 min en total**
- Intercambio y reacción de los panelistas a la intervención de sus compañeros de mesa, **. 10 min**
- Sesión de preguntas y diálogo de los panelistas con el público: 30 minutos aproximadamente.
- Resumen y conclusiones a cargo del coordinador y del relator del panel, 10 minutos.

La pregunta orientadora para la disertación de los panelistas y la conversación con los participantes es la siguiente:

*¿Cuáles son los principales aportes de la investigación en didáctica de las ciencias sociales sobre las formas de participación para la construcción de ciudadanía crítica, democrática y global en los contextos educativos colombiano y latinoamericano?*

Las comunicaciones seleccionadas para este panel corresponden a investigaciones en las que participan docentes, estudiantes de diferentes niveles del sistema educativo y de diferentes contextos. Estas son:



1	Concepciones sobre Diversidad en el Contexto de Formación Inicial de Maestros	Martha Lucía Garzón Osorio; Martha Cecilia Arbeláez Gómez	Colombia	malucia@utp.edu.co
2	Qué geografía aprender, Qué Geografía Enseñar_ Una lectura de la Geografía Escolar en Bogotá	Alexander Cely Rodríguez; Nubia Moreno Lache; Luis Felipe Castellanos Sepúlveda; Óscar Iván Lombana Martínez	Colombia	acely@pedagogica.edu.co
3	Catastrofismo y realidad territorial en los libros de texto de Ciencias Sociales de Educación Primaria (España). Un análisis a partir de las imágenes	Álvaro-Francisco Morote; Liliana Rodríguez Pizzinato	España y Colombia	alvaro.morote@uv.es
4	Enseñanza de las ciencias sociales en la educación elemental y socialización política	Graciela Funes y María Esther Muñoz	Argentina	agfunes@hotmail.com

Las Universidades organizadoras del XIII Encuentro y el grupo coordinador de la REDCIDCS, agradecen a los ponentes y los coordinadores por la participación en este panel.



## Panel 2

Experiencias e innovaciones en la enseñanza, el aprendizaje o en formación del profesorado de ciencias sociales.

Universidad del Quindío. Armenia, Colombia

16 de septiembre de 2022

Hora de Colombia: 9:20- 10:30 am

Modalidad: Híbrida

Encuentro presencial: Auditorio Euclides Jaramillo

Encuentro virtual por la plataforma CISCO: <https://youtu.be/3DBwzyLfqRg>

### Profesoras coordinadores del Panel:

Sonia Miranda. Universidad Federal de Juiz de Fora. Brasil

Correo: [soniareginamiranda@gmail.com](mailto:soniareginamiranda@gmail.com)

Nubia Moreno L. Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Correo: [nmorenol@udistrital.edu.co](mailto:nmorenol@udistrital.edu.co)

Carolina Franco Ossa

Correo: [carofranco@utp.edu.co](mailto:carofranco@utp.edu.co)

### Objetivo

Compartir con la comunidad educativa y académica interesada en la didáctica de las ciencias sociales, experiencias e innovaciones en la enseñanza, el aprendizaje o en formación del profesorado, relacionadas con la participación y la construcción de una sociedad democrática, global y con justicia social.

### Metodología para el panel:

- Presentación de los panelistas y contextualización de las comunicaciones por parte de los coordinadores. 10 a 15 min
- Formulación de la pregunta del panel y respuestas de los panelistas durante **5 min** cada uno. 20 min en total
- Intercambio y reacción de los panelistas a la intervención de sus compañeros de mesa. **10 min.**



- Sesión de preguntas y diálogo de los panelistas con el público: 30 minutos aproximadamente.
- Resumen y conclusiones a cargo del coordinador y del relator del panel, 10 minutos.

La pregunta orientadora para la disertación de los panelistas y la conversación con los participantes es la siguiente:

*¿Cómo se pueden incorporar las experiencias de enseñanza, de aprendizaje o de formación docente en la didáctica de las ciencias sociales a las prácticas educativas, para que aporten a la construcción de sociedades democráticas y con justicia social?*

Las comunicaciones seleccionadas para este panel corresponden a experiencias en las que participan docentes, estudiantes de diferentes niveles del sistema educativo y de distintos contextos. Estas son:

1	Formación Docente y Educación Espacial Inclusiva	Óscar Iván Lombana Martínez	Colombia	oscar.lombana@utp.edu.co
2	Paisaje Sonoro: Resultados preliminares de la ciudad de Bogotá.	Sebastián Felipe Carranza Chocontá	Colombia	sebastian.carranzach@gmail.com
3	Representaciones Sociales sobre Ciudadanía y Participación Ciudadana, en el Contexto del Programa de Educación Cívica Costarricense	Joseth Álvarez Rivera* Martha Stephanie Chaves Valverde** María José Rodríguez Vargas	Costa Rica	joseth.alvarez.rivera@est.una.ac.cr



4	<p>Consideraciones críticas sobre la ciudadanía: un ejercicio de interpretación política desde la percepción del estudiantado. Caso universidad Simón Bolívar Cúcuta</p>	<p>Christian Méndez; Carlos Álvarez; Juan Hernández; Albarraçín</p> <p>Samir Castillo; Fernando González; Diego</p>	<p>Colombia</p>	<p>c.mendez@unisimonbolivar.edu.co</p>
---	--	---	-----------------	--

Las Universidades organizadoras del XIII Encuentro y el grupo coordinador de la REDCIDCS, agradecen a los ponentes y los coordinadores por la participación en este panel.

### Panel 3

Experiencias e investigaciones de niños, niñas y jóvenes que contribuyen a la construcción de ciudadanía democrática y global.

Universidad del Quindío. Armenia, Colombia

16 de septiembre de 2022

Hora de Colombia: 10:45 am -12:00 m

Modalidad: Híbrida

Encuentro presencial: Auditorio Euclides Jaramillo

Encuentro virtual por la plataforma CISCO : <https://youtu.be/3DBwzyLfqRg>

#### Profesoras coordinadores del Panel:

Jéssica Ramírez A. Universidad Nacional. Costa Rica

Correo: [jessica.ramirez.achoy@una.cr](mailto:jessica.ramirez.achoy@una.cr)

Diana Marcela Arana. Universidad Tecnológica de Pereira

Correo: [dmarana@utp.edu.co](mailto:dmarana@utp.edu.co)

Luisa Fernanda Duque

Correo: [lufeduque@utp.edu.co](mailto:lufeduque@utp.edu.co)



## Objetivo

Compartir con la comunidad educativa y académica interesada en la didáctica de las ciencias sociales, experiencias e investigaciones de niños, niñas y jóvenes, que contribuyan a la construcción de ciudadanía global, ciudadanía democrática o de democracias incluyentes.

## Metodología para el panel:

- Presentación de los panelistas y contextualización de las comunicaciones por parte de los coordinadores. 10 a 15 min
- Formulación de la pregunta del panel y respuestas de los panelistas durante **5 min cada uno. 20 min en total**
- Intercambio y reacción de los panelistas a la intervención de sus compañeros de mesa, **10 min**
- Sesión de preguntas y diálogo de los panelistas con el público: 30 minutos aproximadamente.
- Resumen y conclusiones a cargo del coordinador y del relator del panel, 10 minutos.

La pregunta orientadora para la disertación de los panelistas y la conversación con los participantes es la siguiente:

*¿Cuáles son los principales aportes de las experiencias realizadas para la construcción de ciudadanía global, democrática y de democracias incluyentes en nuestros contextos educativos?*

Las comunicaciones seleccionadas para este panel corresponden a experiencias en las que participan docentes, estudiantes de diferentes niveles del sistema educativo y de distintos contextos. Estas son:



1	La Historia: Un Paradigma en la toma de decisiones políticas en sectores populares de la ciudad de Ibagué, Tolima.	Luis Miguel Alvis Vacca Emi Sofía González Vera José Sídney Sánchez Vargas	Colombia	lmalvisv@ut.edu.co
2	Prácticas Educativas y Discursos Docentes de la Formación Ciudadana “ La transversalización de los contenidos con la formación ciudadana en los grados séptimo y Octavo de la Institución educativa de Nuestra Señora del Rosario (Neira-Caldas)”	Jenny Andrea González; Juan Pablo Flórez; Sebastián Cano; Julio Ernesto Jiménez; Juan Manuel Gálvez	Colombia	dcsocialespeducativas@gmail.com
3	“ La formación ciudadana y los contenidos curriculares del grado Noveno en la Institución educativa Genaro León del Municipio de Guachacal Nariño”	Jenny Andrea González; Juan Pablo Flórez; Sebastián Cano; Julio Ernesto Jiménez; Leydi Lafuelantala	Colombia	dcsocialespeducativas@gmail.com



4	<p>Migración venezolana: Hacia el reconocimiento y la aplicación de políticas públicas en educación para niños, niñas y familias residentes en San Luis del municipio Pereira-Risaralda.</p>	<p>Luisa María Hernández Arredondo</p>	<p>Colombia</p>	<p>maría.hernandez@utp.edu.co</p>
---	--	--	-----------------	-----------------------------------

Las Universidades organizadoras del XIII Encuentro y el grupo coordinador de la REDCIDCS, agradecen a los ponentes y los coordinadores por la participación en este panel.